



第二名 六己 藍云涓

「大家要好事，說好話，存好心。」學校常常宣導要行三好，但你們真的知道什麼是所謂的「三好」嗎？

每當我們在練球時，有人失誤或打不好，大家第一時間並不責罵，而是鼓勵的方式，「沒關係，記得把球看好再接。一好球而已，把球看好。」不經意的一句話，不但能讓人感受到團結，更可以溫暖他人的心呢！

在校園裡，難免會不小心撞到他人，我會先詢問他的傷勢，並帶著傷患一起去健康中心。

平常在家裡，爸爸媽媽的細心呵護，我也會懷著感恩的心，每天把「請、謝謝、對不起」掛在嘴邊，不僅僅是有禮貌而已，你的心也會變得更好更美麗。

「行三好」是一個在日常中默默出現的角色，也正是因為不突出，才能讓我們在不知不覺中，更上一層樓呢！

第三名 六壬 李悅平

「三好」，是佛光山星雲大師所提倡的校園品格，而我們學校每到第三節下課也會播「三好歌」，「三好」分別是「做好事、說好話、存好心」。它不只是句號，大家也要每天行三好，才是真正達到目的唷！

「做好事」，我現在都盡量日行一善。我的數學很強，所以我都會教我的好朋友們，他們都學會以後，我總獲得極大的成就感，或許我以後能當老師呢！

「說好話」，我說某些話前都會三思而後行，才不會過於粗魯而傷到別人的心，也不會製造太多麻煩和問題。「存好心」，要保有一顆善良又仁慈的心。我目前要培養一顆關懷的心，就能在別人不開心的時候試著了解、安慰他，獲得更好的人際關係！

我現在才發現，其實，實施三好教育不但幫助別人，自己也獲益匪淺！大家和平相處，世界更美好。



第三名 六乙 王予佳

生活中有許多人需要扶助支持，也許連你也一樣，就讓我們分享我的小善行吧！

有一次，弟弟哭了。為什麼哭？這仍是未解的謎。當時，媽媽在別的地方打掃，沒聽到。我很害怕，也很恐懼，因為我不知道該怎麼哄他。只好走上前，將他一把抱在懷裡，說也奇怪，弟弟的心情突然轉換，臉上掛著一副笑臉，而我也被媽媽說是哄弟弟的最佳「良藥」！

還有一次，弟弟剛被媽媽罵完，我們就去爺爺家吃飯了。脾氣不太好、心情很差的他，對著爺爺說：「我不想吃肉，硬到都咬不動。」但我為了爺爺的心情，便說：「哪有！你亂講！明明入口即化好嗎！」雖然只有短短一句話，但我看見爺爺的眼裡充滿了愉悅。

人人都需要鼓勵、需要支持，只要一個小小的善行，也許就能改善他人的心！三好不是刻意，而是一種心意，當大家發自內心去實踐，世界才會真正的變美。

第三名 六庚 楊盈臻

存好心是我家的傳家寶，阿公以它為身教，媽媽再傳承給我，阿公說心念正，自己不會誤入歧途，更不會傷害同學、朋友。

心念正自然不會做壞事，但這樣還不夠，若能做好事，並讓善傳播，力量更大，我喜歡看書，也樂意把書推薦給同學，看到同學感染到書香，沉浸在書海，就覺得是一件很棒的事，他們臉上的笑容，也讓我感到「獨樂樂不如眾樂樂」，分享除了能讓他人心開心，自己也會很高興。

媽媽常說好話暖人心，壞話像把劍會刺傷人，所以說話前要三思，看到同學、鄰居有時因糾紛，情急脫口而出的話，切斷了人與人的聯繫，真的好可惜，若能心平氣和，口說好話，生活週遭必定一片和諧。

248期

發行者：陳勇男
顧問：家長會陳俊南會長
校友會郭耀鵬理事長
校發會陳朝國董事長
編輯群：潘俊程、陳迺珊、蔡淑慧
林均諭、林映辛、林冠每
發行：臺中市沙鹿區沙鹿國民小學
電話：(04)2662-5014

彩繪三好水畫牆，乘載學童心夢想；
創意無限妙靈感，歡聲笑語綻光芒。

學務主任 陳慧芬

一絲創意，宛如一捧甘霖；一線靈感，宛如一陣春風，為增加學生活動空間，使校園空間最大活用化，在學校創意發想

下，於薪傳臺後方的牆面設置三好水畫牆，讓學生以水為墨、大小刷子為筆，以牆為畫紙，風與陽光當作擦子，恣意揮灑出當下的心情與喜悅。

藝術是心靈的感動，美學是一生的學習；播下藝術的種子，開拓美學的視野一直是本校發展的方向。為了深耕校園三好美感教育，提升學生藝術涵養，陳勇男校長特別發想，請學務處舉辦

「三好小鹿 HAPPY兔」水畫牆創作比賽，並以三好「做好事、說好話、存好心」為表現主題，期許參賽學生彩繪出快樂、歡樂、有品格的HAPPY兔，藉此提升學童美感素養及品格教育。此外，也考驗著孩子的團隊合作，如何讓完整設計的圖案在比賽時間終了時，還能保持筆觸水痕未乾，以便評審老師評分。

淺談學習扶助科技化評量平台應用之分享

葉美鳳老師

自接到篩測名單起，我會與家長懇談，分析孩子的學習狀況、面臨的學習困境與盲點，溝通無論篩選測驗通過與否，我們能給予孩子哪方面的協助與增能配套。

首先使用學習扶助科技化評量平台的考古題協助學生預篩，以檢出該科的弱項，再以此為教材輔導學生進行檢漏補救教學。接著應用歷屆考古題（作答這部分需要家長協助：計時、分次測驗、督促確實完成），除了增加孩子讀題的流暢度，亦可在補救教學後練刷題的手感，增加孩子答題的信心（建議由教師批改，以利補救教學）。一般而言，某些程度邊緣的學生或低年級新生多因不熟悉紙本考試的答題模式、技巧或閱讀速度緩慢、粗心而容易被列入篩測名單，不見得真的是程度特別低下，往往透過篩測前的精熟而能通過。

但篩測未通過的學生，確實是某部分需要再學習的受輔對象。建議擔任學習扶助的輔導教師應用平台的「檢測結果報告」，可以快速分析出這批學生共同的或個別的弱項單元和子題，配合「家訪」和「班訪」確實掌握形成該生低成就的主、客觀因素，搭配「教學及學習教材」為素材擬定教學策略，透過家長和導師的協助往往能切中要點，提升學生的學習動機，所以成效也頗為顯著。

學習扶助班的特點是小班制、客製化教學，再加上都是校內教學經驗豐富的老師來協助指導學生，課餘也能有機會與學生的班導銜接孩子的學習點，讓學生在新舊基礎上保持學習的延續性；課後續需要的協助和配套，我想在多管齊下的親、師、生共同努力中，學生焉能不進步呢？

葉美鳳老師



第一名 三己 陳柏蓉

大家在生活當中，常做好的事情是什麼呢？是調皮搗蛋，還是熱心助人，不管是哪一個，我常做的事情就是實踐「三好」，那「三好」是什麼呢？「三好」就是「做好事、說好話、存好心」，接下來，我要分享生活中實踐三好的例子。

【做好好事】有一次，我看的地板上有垃圾，是我將它撿起來的，雖然沒有人表揚我，但我看到地板乾淨淨的，心裡就很有成就感。【說好話】當朋友心情低落時，我會上前好言好語的安慰他，直到他綻放笑容的那一刻，感覺一切都是很值得。【存好心】當我不開心時，只要我心裡想一些好事，就會發現自己的心情緩和不少呢！

實踐三好，世界更美好，三好 you can do！



第二名 三己 楊沂晴

以前我總覺得要做到三好很困難，但有一次看到電視播放已圓寂的星雲大師所提到的三好生活，我才明白三好「做好事、說好話、存好心」在日常生活不用刻意只要用心就能做到。

第一做好事——在家裡常幫助媽媽洗米，洗菜分擔家事，在學校同學忘記帶用具我可以借他一起使用，打掃工作要認真掃乾淨。

再來說好話——發自內心說正面鼓勵的話，我會跟媽媽說：「你煮的菜真好吃，我吃得好開心。」

最後存好心——常常關心同學，對弱勢的人要有愛心。我相信做好三好除了對自己好，也可以讓大家更加美好，像星雲大師說：「做好三好可以帶動社會善良的風氣。」



第三名 三甲 鄭浩得

我要做個「三好」好小子！如果要在日常生活實踐三好，就是要做好事、說好話、存好心。這些不是口號而已，而是要腳踏實地，「真正做到！」。

我就舉幾個做好事的例子：我在學校當值日生時，要擦黑板，一定很用心，粉筆灰像下雪了一樣，好玩；擦餐車時，我也很盡心，就像幫它洗澡，讓它煥然一新，好玩；倒垃圾時，我就像它的醫生，「倒掉」它身體裡的髒東西；這些

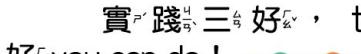


第二名 三己 王心湄

「人間最美是三好，做好好事、說好話、存好心……。」第二三節下課的「三好歌」又開始播放了。平常學校放這首歌是要讓同學們做到三好，所以我都有在執行。

下課時，我總是會幫助同學，例如：同學有不會寫的功課我都會教他，同學被欺負了，我會跟老師講，同學在打架，我會主動勸架……等，這些其實都不難，只是願意不願意去執行，如果大家都能做到，那就不會有那麼多爭執了。

「做好事、說好話、存好心。」它不是一句口號而已，而是要在生活中落實。我相信只要人人行三好，校園就會更美好！



第三名 三丙 李悅安

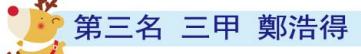
現在學校提倡的三好運動，可以讓我們成為人見人愛的好學生，我時時提醒自己要努力做到。

同學如果有優異的表現，我就一直讚美、鼓勵他，這些讚美、鼓勵的好話，會讓他越來越進步，心情也很愉快，所以「說好話」也是幫助別人的好方法。

我常常去家裡附近的公園玩，每次看到地上的垃圾，我就主動撿到垃圾桶丟，媽媽說我是個愛「做好事」的乖孩子。

又一次下雨後，地上出現一隻蝸牛，我差一點踩到牠，我便小心翼翼的把牠移到安全的地方，怕牠被別人踩到，我覺得愛護小動物就是「存好心」的行為。

如果大家都能確實做好三好運動，我們的社會就會更加幸福美滿了！

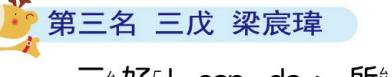


第三名 三甲 鄭浩得

都讓我很開心，在家裡，我會幫忙家事，減輕家人的負擔，我邊學邊做，樂在其中。

說好話和存好心，我沒有具體的例子。但平時說話時，還是要有禮貌，不說不雅的話，也不說傷人的话。看到鄰居或別人有需要幫忙，一定伸出援手，存一顆好心。

我就舉幾個做好事的例子：我在學校當值日生時，要擦黑板，一定很用心，粉筆灰像下雪了一樣，好玩；擦餐車時，我也很盡心，就像幫它洗澡，讓它煥然一新，好玩；倒垃圾時，我就像它的醫生，「倒掉」它身體裡的髒東西；這些



第三名 三戊 梁宸璋

三好 can do，所謂的三好就是「做好好事、說好話、存好心。」它不只是口號而已，而是要在生活中落實。

首先「做好事」是一個很重要的態度。有一次我坐公車的時候，看到行動不方便的老奶奶，我會自動讓位給她坐。其次，「說好話」也很重要，所謂「良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒。」在學校我也會誠心誠意的讚美老師和同學。最後，「存好心」就是保持一顆善良的心，若同學遇到不會的題目我會協助他。希望人人行三好，世界更美好。

第二名 四戊 江昀燁

有一次，我的某位同學考差了，有些同學在旁邊罵他笨或是嘲笑他，我趕緊上前阻止，為他解圍，然後拿出我的考卷，耐心的一題一題的為他解說，不過他的理解能力好像「有點」差，我教到快瘋掉。即使這樣，我還是耐心地繼續講解，講了一大節課，他終於弄懂了，最後，他跟我說了一聲「謝謝」，雖然教到快昏倒了，不過卻很有成就感呢！

「做好事、說好話、存好心」這句話不只是說說而已，而是要去實踐只要有心，相信你也做得到！

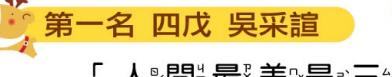
讓我們一起行三好，讓社會呈現一片祥和。

第三名 四甲 許詒硯

在校園哩，老師們常常推廣三好的精神，教導我們以正能量去迎接每一天。

當有人需要幫助的時候，會主動伸出援手，而且不求回報，就是做好事；對長輩、兄弟姊妹、朋友和老師們有禮貌、微笑待人、發自內心讚美、鼓勵他人，就是說好話；常保助人的心、正面看待周遭事物的方式，就是存好心。

其實三好存在我們的生活當中，從自己做起，讓它變成一種習慣，去感染更多的人，創造充滿愛的環境。



第一名 四戊 吳采誼

「人間最美是三好，做好好事、說好話、存好心……」這首朗朗上口的歌，是由喬安舞和星雲大師創作而成的作品。

一開始，我覺得我只是一個小學生，應該沒辦法做到歌詞裡的要求吧！但是媽媽跟我說：「每個人都可以輕鬆成為三好人。」

首先，常常把請、謝、對不起掛嘴上，做好自己份內的工作，不造成別人的困擾，例如：打掃區域要徹底、上課專心聆聽、不吵鬧、注意安全守規則、幫助同學、尊重師長等等，都是我可以做到的。

雖然星雲大師已經圓寂，但他留下的歌，依舊繼續傳送著，三好的精神也會一直流傳下去。

第二名 四辛 陳以捷

沙鹿國小是一所三好校園，身為其中一份子的我也會在日常生活力行三好。

幫助別人就是做好事的一種方式，有一次我看到同學在操場跌倒，我趕緊扶他去保健室，看著他感激的眼神，我覺得很開心。

說好話就像冬天的太陽一樣讓人感到溫暖，每當看到同學有優秀的表現，我都會發自內心的讚美他們。

存好心就是保持一顆善良的心，行三好的機會就在我們的四周，只要有心就一定做得到，三好 you can do。

第三名 四丙 江燕晏

在校園裡我們常聽到要做三好，那三好到底是什麼？三好就是「身做好事、口說好話、心存好念」。它不只是口號而已，而是要在日常生活力行三好。

當我看到地上有垃圾時，我會主動撿起來，看到老奶奶、老爺爺要過馬路，我會扶著他們走過去，這樣就是身做好事了。

同學今天穿新衣服，我讚美她衣服好美麗，比賽別班贏了，我沒有忌妒，還走過去恭喜他們就是口說好話。

當同學不小心跌倒時，我會扶他起來，問他有沒有受傷，這就是心存好念。人人行三好，世界更美好！

四年級

第三名 四丁 黃孜庭

大家是否覺得實踐三好很難呢？其實你只要在家裡就能做到喔！例如時常照顧兄弟姊妹、常稱讚他們，不要只會一直責怪他們，就已經達成三好中的一「說好話」了。其中，「做好事」是最簡單的就是主動幫忙，例如有同學無法一次拿太重的東西就幫

五年級

第一名 五庚 林晴嵐

「三好」是什麼？所謂「三好」就是「做好事、說好話、存好心」。這個三好運動是由佛光山的星雲大師倡導，「做好事」就是做一些利益於人、社會的善行；「說好話」是要說積極向上的話；「存好心」要有同理心、善良的心。我在生活實踐第一好，做好事：我們每次出門吃東西時，都會帶著環保餐盒，減少一次性免洗餐盒；第二好，說好話：我在學校遇到師長時，都會向師長問好，我時時提醒自己不說不好聽的話，並真心的讚美同學的好；第三好，存好心：「勿以惡小而為之，勿以善小而不為。」在非洲有許多沒有鞋子穿的小朋友，於是我和媽媽就參加「舊鞋救命」的活動，將穿不下的鞋子送到非洲給小朋友用，保持著幫助別人的善心，也讓我獲得快樂。我希望三好不只是「一句口號而已」，而是可以在生活中落實，當年日本發生311大地震時台灣人捐款幫助他們，因此，在疫期日本也提供疫苗幫助我們度過難關，這就是善的循環，人人行三好，好事好話好心腸，我好你好大家好。

第二名 五戊 楊千霈

「人間最美是三好」，做好事、說好話、存好心……，這是我們下課時會聽到的音樂，它的用意是要讓我們學會實踐三好，不要只會說，是要落實且做到。在日常生活，我們要做好事、說好話、存好心。有一年的暑假，我陪奶奶去慈濟做志工，幫忙掃地、拖地，我覺得好開心，因為可以利用休閒時間做一些有意義的事，做好事的感覺真好！還有一次妹妹考不好時，我過去安慰她，說：「下次還有機會，再考好就好！」她聽完就不難過了，這就是說好話。將三好落實在生活中，時時提醒自己，我相信世界會更美好。

她拿一些、幫拿不到放比較高的人拿書，不過幫別人前要先評量自己的能力，才不會幫倒忙！「存好心」是三好中最後一項，也是最重要的一項，「存好心」就是前面兩項都必須達成，而且不能做壞事，看完後，是不是覺得三好變簡單呢？大家快來一起行三好吧！三好 you can do！

第二名 五辛 陳宥晴

我們學校是三好校園，每次開朝會時校長都會一直跟全校學生宣導，平日要我們：做好事、說好話、存好心。做好事：會將小時候穿不下衣服，挑外觀好看的衣服，送到育幼院。每年過年，我們會到全聯捐年菜給弱勢家庭，讓他們和我們一樣快樂過年。今年學校辦了跳蚤市場活動，請每一位同學捐贈家中的物品，透過拍賣所得捐贈幫助土耳其重振家園。

說好話：平時遇到師長要禮貌問好。與同學發生不愉快也不要用惡意的語言攻擊別人。見到同學，或長輩把事情做好，我們可以鼓勵與讚美他們，讓他們心情愉悅和開心。

存好心：常常打電話回竹山關心阿公阿嬤他們現在做什麼？吃飽了沒？或天氣轉涼要穿保暖一點的衣服，這樣阿公阿嬤會覺得有家人在身旁關心他們。雖然我們是小學生，能力有限，但做好事、說好話、存好心，都是我日常能做的事，不用花錢，但可以讓身邊的讓感到快樂和溫暖。

第三名 五己 陳冠綾

什麼是三好？就是「做好事、說好話、存好心」。

像我們學校就是三好校園，所以每個人都要行三好。

在我們校園裡，常常會有人亂丟垃圾。我每次在走廊、樓梯間或者教室看到垃圾，我都會順手撿起來，因為我們要維護校園的整潔，這就是「做好事」。

平常早上上學時，都會看到志工媽辛苦的指揮交通，我都會熱情的和志工媽問好，我覺得這就是上學時最快樂的事了！

這就是「說好話」。

我們要有友愛的心，才能幫助更多人，這就是「存好心」。

如果人人都能行三好，世界才會更美好喔！

第三名 五辛 吳翊菲

三好就是「做好事、說好話、存好心」。它不是一句口號而已，而是要在日常生活落實，青年守則提到：「助人為快樂之本」，幫助別人能使自己更快樂，也能讓別人的煩惱消失，在日常生活中，把地上的垃圾撿起，讓我們有舒適乾淨的環境。向值勤的志工媽媽或志工爸爸們說聲謝謝，感謝他們的協助讓我們能安全上學。在路上撿到錢時，要拾金不昧，把錢交到警察局…等，這些都是行三好的行為。

實踐三好並不難，是要真正做到「做好事、說好話、存好心」這些事情，同時要細細的觀察周遭的事物，讓需要被幫助的人得到幫助，需要被愛的人得到溫暖，讓世界發揚光大，讓愛像連漪一樣，一點一點散發出來。

第一名 六丙 趙琳瑄

六年級

「人行三好，世界更美好」日常生活常常會需要行三好，而做好事就像為他人開出一朵花，說好話就如那朵花散發出的芬芳，存好心就似那朵花的花蕊默默的滋潤著他人，開出一朵朵美麗的花。

做好事除了隨時撿垃圾外，還有許多是我們日常生活應盡的責任，記得在我小學四年級時，在離我家不遠住著一戶老人家，靠著收回收為生，而那位爺爺也有70歲左右了，每當看著那位爺爺一拐一拐地拉著厚重的紙箱，心想應去做點什麼，所以我快步跟上前幫爺爺把紙箱拖回家，那位爺爺眼神充滿了感激和感動的一直和我道謝，雖然我們不認識彼此，但能在彼此需要幫助時，伸出援手那一定是最溫暖的時刻！

做好事、說好話、存好心，是每一個人都要應盡的責任，在做好事時，存著一顆善意的心，或是當別人幫助你，你的一句不經意的道謝，都可能成為他人一段或一刻深刻回憶，就讓我們一起落實三好吧！三好 YOU CAN DO！

第二名 六丁 林鴻寶

三好並非一句口號，而是要從日常生活做起，因此，在我的生活中我會利用一些小行動來行三好。

每當同學幫助我或幫助他人時，我總會感謝或讚美他，讓他人感到開心，這就是日常生活中的說好話。

而有些人在外會亂丟垃圾，對環境造成汙染。每當我看到路上有垃圾時，我會將它撿起，並做好分類，愛護環境，這便是日常中的做好事。

第三名 五癸 孫堉宸

做好事，不僅會讓困難者解決困難，更是讓自己心情變好，有一次同學寫功課時，遇到了不會寫的題目，我都會認真教導同學。

說好話，並不是單純向對方說讚美的話，說話的語氣是要剛好，語氣太重會讓對方懷疑，有一次組隊報告結束時，我讚美同學報告得很好，讓他非常的開心。

存好心，就是遇到任何除了危險事，其他都以善心處理，像是看到地上有垃圾，應該馬上撿起來，而不是假裝沒看到，有一次考完期末考，大家都因為太過放鬆，而忘記將桌椅排整齊，這時我和另一個同學立刻開始將桌椅排好。

做好事，說好話，存好心，並不只是一句口號而已，而是要在生活實現，如果大家都行三好，世界更美好。



在夏天的夜晚，我常和家人去公園裡散步，有時我會在步道上看到許多被踩扁的蝸牛，我會想，這些蝸牛還來不及長大就被路過的人不小心「ㄩㄚ」給踩扁了，讓我覺得好可憐，於是我就將道路上的蝸牛放進草叢裡，希望牠們能安心的長大，這就是日常中的存好心。

「羅馬不是一天造成的」。讓世界更好也不是一人就能做到，我們只要能在日常生活中做到做好事、說好話、存好心，就能使世界變得更好。