



見證榮耀與傳承

吳叡勳老師



初秋的韻味在夜空一點點暈染開，月伴星，花望月，繁星閃閃，銀光點點，交接典禮選在沙鹿竹林土雞城。典禮會場布置溫馨隆重，各界政要踴躍出席，前來致上真摯的祝福。

在地方賢達、熱心人士及全校同仁見證下，俊南會長與政融會長完成別具意義的會長交接。長期投注心力於後備軍人輔導中心的政融會長，更是在眾多同袍祝福聲中，接下小鹿新任家長會長的重擔。

太陽無聲，卻帶來世界的光明；細雨無聲，卻溫潤了大地。寡言沉靜的俊南會長擔任會長期間關心校務，慷慨解囊、出錢出力，陪著球隊孩子四處征戰，讓學校深刻感受到俊南會長的溫暖與關心，校方製作的感謝短片記錄了俊南會長在小鹿的片刻點滴、絲絲縷縷的情誼。

相信在熱情豪爽的政融會長帶領，偕著美麗溫婉的怡慧夫人，更能為小鹿挹注豐沛資源，支援學校教學和各項活動，同時作為全體學生家長與學校教職員間的溝通橋樑。交接典禮最後，政融會長領著其千金合唱深情的「如果可以」，「如果可以，茫茫人海千年一眼相遇，月光下轉身，那就是你。」小鹿家長會和政融會長的故事也正在展開……

家長會長簡介-政融會長

幹事 陳炳志

本校第二十五任家長會長由陳政融先生擔任，政融會長是常風工業股份有限公司負責人，同時也是沙鹿區後備軍人輔導中心現任主任，政融會長感受到學校同仁們教育的用心與熱情，也感受到家長對學校的支持與期許，欣然接任家長會長一職。

身為小鹿校友的政融會長對學校有一份最真摯感恩的情懷，他將廣大的人脈資源引進學校協助辦學，提供豐沛資源支援學校教學和各項活動，並且提供有效建言和具體行政改進措施，同時更肩負起作為全體學生家長與學校教職員間溝通橋樑的重責大任，俾使親師溝通更順暢、合作更無間，促進學校、學生、家長共同成長進步，努力為小鹿孩子營造一個優質的學習環境與氛圍。

人生的意義在於奉獻，而不在於索取。如果你是一縷陽光，就照亮一片黑暗；如果你是一縷清風，就帶來一絲涼爽；如果你是一陣細雨，就帶來一絲愜意。感謝政融會長和家長會全體成員對學校無私的付出，讓校務發展『政』向積極；親師生關係和樂融『融』。



榮譽榜

★112年全國語文競賽教師組作文決賽

特優 林宜蓁主任

★112學年度臺中市英語讀者劇場 第三名

羅琬棠、王麒碩、徐彤玲、陳以捷

許喆硯、陳芊瑜

指導老師：鄭羽珊、林均諭

★112年臺中市語文競賽複賽

閩南語朗讀 特優 蔡捷羽

指導老師：蔡淑慧

閩南語字音字形 優等 張書睿

指導老師：柯靖如、何綉淑

教師組國語朗讀 甲等 吳叡勳

教師組作文 特優 林宜蓁



★第31屆全國兒童想創作畫比賽複賽 第二名

二年庚班 蔡宇澤同學

★112年防制校園霸凌漫畫比賽 佳作

陳以捷 漫畫組

★112年度第12屆「得福畫福德」寫生比賽

幼兒園組

第一名：羅希亞、入選：王宥慈

低年級組

佳作：王允圻、林巧醉、林煒珉、黃士宏
入選：王羽健、童紋綺

中年級組

佳作：林煒恒

入選：王榆翔、何偶彤、林宥辰

高年級組

佳作：傅懷萱

入選：王榆辰、李柏亨、陳妍柔、詹易騰

★第45屆紫雲巖觀音盃臺中市中小學

美術寫生比賽

一年級組 第四名：王羽健

佳作：林煒珉

入選：侯思瑩、王允圻

二年級組 第二名：白秉澄

第四名：童紋綺

入選：蔡語芹、季岑溫

三年級組 第二名：林煒恒

四年級組 第三名：蔡秉學

第四名：何偶彤

五年級組 第二名：陳芊瑜

六年級組 佳作：蔡儀璇

入選：詹易騰、王榆辰



★112年臺中市中教大盃全國桌球錦標賽

榮獲男生智組團體第三名

六乙 陳浚皓、六庚 詹易騰、六庚 許毓恩

六王 廖柏雅、五戊 許宇誠、五戊 黃梓崴

榮獲男生仁組團體第四名

五庚 白峻銓、五庚 賴暉翔、四甲 鄭浩得

四乙 李松展、四丁 趙宥睿、四庚 王韋喆

榮獲男生仁組單打第二名 五戊 黃梓崴

榮獲男生智組單打第三名 六庚 詹易騰

指導教練：陳人榮教練



★112年臺中市大安區主委盃桌球邀請賽 第三名

六乙 陳浚皓、六己 張栩晨、六庚 評易騰

六王 廖柏雅、五戊 許宇誠、五戊 黃梓崴

六甲 陳千禾、五乙 陳貞辰

指導教練：陳人榮、劉子詳



★112年臺中市議長盃游泳錦標賽

50公尺自由式第二名、50公尺仰式第三名

200公尺混合式第二名

200公尺混合式及自由式接力第五名

六庚 陳仕洧

200公尺自由式第五名、100公尺蛙式第八名

六癸 胡祐榕

200公尺混合式及自由式接力第五名

200公尺及400公尺自由式第八名

五辛 陳品謬

200公尺混合式接力第七名

200公尺自由式接力第八名

三甲 陳楚逸

50公尺仰式第五名、200公尺混合式第七名

200公尺混合式及自由式接力第八名

三丁 王均維

100公尺蛙式第四名、50公尺蛙式第八名

二戊 陳麒安

★112年全國學聯盃游泳錦標賽

25公尺自由式第二名 二戊 陳麒安

25公尺仰式第三名、4*25混合式接力第二名

三甲 陳楚逸

50公尺仰式第二名、4*25自由式接力第二名

三甲 賴士閎

50公尺蛙式第三名

4*25公尺混合式及自由式接力第二名

三丁 王均維

25公尺蛙式第四名 四甲 林芮以

50公尺自由式第五名 五辛 陳品謬

50公尺仰式第三名

4*50公尺混合式及自由式接力第一名

六庚 陳仕洧

50公尺自由式第一名 六庚 張元碩

100公尺仰式第六名

4*50公尺混合式及自由式接力第四名

六癸 胡祐榕



★112年全國跆拳道品勢錦標賽榮獲公認品勢

國小高年級女子黑帶一段第四名 陳昕芸同學

★2023文化盃音樂大賽台中文化盃

鋼琴國小三年級組 優等 賴宇詰同學

★112年臺中市市長盃跆拳道錦標賽

汪芊佑 競速踢擊 女子低年級5-8級 第一名

林宥鈞 競速踢擊 男子低年級4-1級 第一名

競技 男子低年級 第三名

王睿註 競速踢擊 男子低年級4-1級 第二名

王睿詮 競速踢擊 男子低年級4-1級 第三名

陳昕芸 品勢 女子高年級紅黑帶組 第二名



童詩饗宴饗宴童心

幹事陳炳志



嗅著陽光的味道，揀拾一路的花香，秋的韻味在校園一點點的暈染蔓延，這是秋天的詩意，也是《午餐食光，童詩饗宴》兩周年的季節。兩年前，宜蓁主任一個創意發想，決定利用每周五的午餐時光在空中用童詩與小朋友相會，《午餐食光，童詩饗宴》廣播節目於焉誕生。

宜蓁主任說：「頑皮的童詩喜歡捉迷藏，它在字裡行間躲藏，它在擬人轉化之間隱藏，它躲在細微處，它藏在生活每一個地方，只要用眼去看，用心去聽，用創意感受，用想像力捕捉，就可以找到它的童趣與詩意。」，她以炳志叔叔寫的《粉筆與板擦》為例：「粉筆穿上彩衣吱吱喳喳，板擦跟在後面抹抹擦擦，粉筆與板擦在黑板上演你畫我擦，粉筆愈來愈短，板擦愈來愈多彩，知識悄悄住進我們的腦袋。」只要善用想像力，粉筆與板擦的形象也能如此生動有趣，這就是童詩的魅力所在。

《午餐食光，童詩饗宴》為了提升小朋友的參與感，特地舉辦了兩次盛大的「小鹿玩童詩」徵稿活動—《動物派對》與《種一首詩》，小朋友踴躍參與，作品如雪片般飛來，評審作業結束之後，宜蓁主任邀請得獎的小朋友上廣播節目朗讀自己的作品，獲得熱烈回響。此外，節目也會不定期邀請來賓，風靡全小鹿的「high咖主持人」-叡勳老師，只要她的聲音一出現，立刻就充滿熱鬧與活力，擁有「人體KTV點唱機」稱號的叡勳老師時常配合節目內容展現歌喉，讓小朋友聽了不但笑開懷，連帶著食慾大開，飯都多吃了好幾碗。另外還有總務處的炳志叔叔，他們默契無間的搭配，幽默風趣的談話，常常讓人印象深刻，是深受小朋友喜愛的「童詩鐵三角」呢。

礁石因為信念堅定，才激起美麗的浪花；理想因為追求崇高，才格外絢麗多彩！兩年來，即使在怎麼忙碌的宜蓁主任依然堅持抽出時間錄製《午餐食光，童詩饗宴》，當每週五中午的鐘聲敲醒肚子裡的饑蟲，熟悉的音符喚醒詩的靈魂，宜蓁主任化身童詩精靈從故事聊到時事，從寫詩談到創作，小朋友在午餐飄香中咀嚼童詩餘韻，童趣在心湖蔓延，詩意在筆尖流瀉，一百分的童詩饗宴帶給全校師生味覺與聽覺的雙重饗宴！在歡聲笑語的校園裡，宜蓁主任期望在每位小朋友的心中灑下童詩種子，等待春風拂過，化雨飄落，詩的幼苗在心田萌芽茁壯，開出一朵朵飽含詩意的美麗花朵。



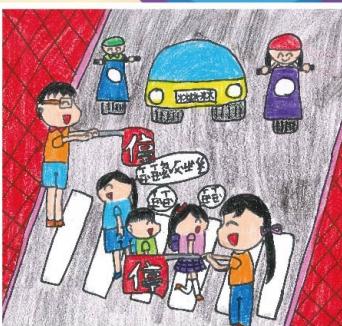
有禮貌讓我受歡迎!



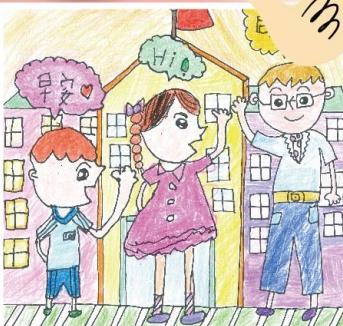
第一名一乙陳昀涵



第一名三甲陳穎



第三名一己陳霆叡



第三名一甲侯思瑩



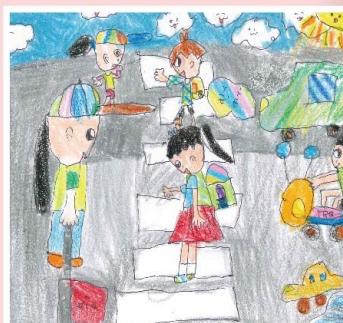
第三名二乙白秉澄



第三名三己王心妤



第三名一乙陳右錚



第三名一甲王羽健



第三名一甲何柏鎧



第三名二乙黃媚妮



第三名三戊蔡暉成



第三名三庚林宥妘

第一名三丙何泓毅

「禮貌」是一種美德，每天發生在我的生活中。

早上到學校時，我向校長、導護志工媽道「早安」，他們也親切的向我問好。進到教室，老師請我幫忙發下昨天考卷，我雙手接過後，一份一份的遞給同學，同學也會向我說「謝謝」，下課

第二名 三己林珈宇

禮貌，生活中無所不在，不只是自己心情愉快，別人也會有好的心情，讓我來一一介紹我做的有禮貌的事吧！

有一次，老師叫我幫忙拿習作，忙完以後，老師開心的向我說謝，並給我一顆糖。還有一次我看到三個同學在抬書，看到他們快要抬不動的樣子，我快速的幫他們的忙，幫他們抬到指定的地點後，同學也熱情的向我說謝謝。

禮貌會使人受到歡迎，希望大家能成為沙鹿國小的禮貌小達人。

三年級-小鹿禮貌達人

時，我和同學也會一起玩鬼抓人，不小心踩到同學的腳，我向他說「對不起」，他也笑著跟我说「沒關係」。

禮貌的行為得從小做起，學習尊重別人，培養自己良好的品格，才能結交更多的朋友。

第二名 三己黃晟軒

我覺得禮貌就像一顆種子，在我心裡慢慢的成長。

在排隊的時候，不能插隊，也不能直接看前面的人在做什麼，當然不要一直大聲的說話。二年級時，因為我吃飯吃得太慢，所以完成工作時間就很少，但我去工作時，我的好朋友已經幫我做完工作了，我跟他說了一聲，謝謝你。

禮貌讓我變得謙虛，讓我得到別人的喜歡，希望大家都可以成為三好校園的禮貌小達人。

三年級小鹿禮貌達人

第三名 三丙 潘芊禪

每天早晨，進到校園我都會跟老師說：「老師早」。我常常把「請」「謝謝」「對不起」掛在嘴邊，不小心撞到同學時，我會跟他說：「對不起」，並帶他去健康中心，他也會回答我：「謝謝」，讓我覺得心花怒放，同學借我東西，我會跟他說：「謝謝」，這兩件事讓我從中學到，有禮貌的受到尊重。

當我聽到有人罵髒話，我立刻制止他，並告訴他：「一直說髒話，你知道會怎樣嗎？」「會越說越順，句句都是髒話。」他聽了之後立刻不說髒話，向我鞠躬表示感謝，所以做人要存好心、做好事、說好話，我們都是小鹿禮貌小達人。

第三名 三庚 許育維

在我要進學校的路上途中，我發現流著滿身汗的志工，我心裡覺得他們在大太陽下工作很辛苦，所以每天過馬路時，我都對志工阿姨、叔叔說聲「謝謝」。這麼簡單的一句話，志工阿姨、叔叔們的心裡就很開心。在校園中實踐三好，並將這些好習慣感染給大家，我們的校園會充滿著三好。

第一名 四丁 徐衣宸

俗話說：「禮多人不怪，禮貌可以維持人與人之間的感情，讓大家和睦相處，相親相愛。」

在校園裡，我遇到老師們，都會主動的問好，老師也會回以點頭、微笑或問好，一聲早安、午安，是多麼美好的畫面，讓彼此擁有一天愉快的心情，遇到同

第二名 四乙 李建瑩

俗話說：「好話一句三冬暖，惡語傷人六月寒。」就是說好話會讓人喜歡，惡語會讓他人都覺得不舒服。

記得剛升上三年級的時候，我常常很沒禮貌的對待同學，例如：上體育課集合時，同學一直叫我快一點，我不耐煩的說：

「不要管我！」，結果有些同學因此討厭我。後來爸爸說：「對人要有同理心，對人要以禮相待，別人才會好好對待你。」聽完這句話，我撫心自問，決定好好改變自己，做一個有禮貌的人，後來同學對我的態度也漸漸好轉。原來有禮貌是多麼的重要，讓我和同學的相處更和諧。

第三名 三丁 王宣詠

媽媽說我是最有禮貌的人，因為我只要撞到人，都會說對不起。當別人送給我東西時，我都會表示感謝。

在校園裡，我看見師長都會主動和他們問早。我也常常和同學說，請、謝謝和對不起，有時我在學校受傷了，健康中心的阿姨幫我處理好傷口，我會說謝謝。

我覺得「禮多人不怪」做一個有禮貌的人，大家相處起來自在又開心，所以我要做小小鹿禮貌小達人。

每天做到有禮貌，這樣每個人都會養成有禮貌的好習慣，校園裡充滿三好，別人會很快樂，自己也會很快樂。同學與同學之間原本就互相幫助，不求任何回報，禮貌友善的校園，從你我做起，社會也會更美好。



我也會主動揮手打招呼，同學也會熱情回應，同學有幫忙我的時候，我會誠心的跟他說聲「謝謝」，他也會很開心。

禮貌真的太重要了，不敢想像沒有禮貌的校園會亂成什麼樣子。所以我要做一個有禮貌的學生。

第二名 四丙 李悅安

從小老師和父母都教導我們要隨時注意禮貌，互相尊重，因為有禮貌的人，可以交到許多好朋友，也會討人喜歡，是一個人見人愛的好孩子。

每天早上上學時，我會遇到辛苦的導護阿姨為我們指揮交通，我就面帶微笑，有禮貌的對他們說：「阿姨早安，您辛苦了，真謝謝您！」阿姨也親切的對我點頭揮手。我想他們看到我有禮貌的行為，一定會把辛苦拋到九霄雲外了，我真是高興啊！

「禮多人不怪」，如果我們常說「請」、「謝謝」、「對不起」，相信大家一定能和樂相處，社會也會更加溫暖、幸福。

四年級-小鹿禮貌達人

第三名四丙 王唯甯

在校園中，我遇到認識或者不認識的老師，志工阿姨、叔叔，我都會主動向他們問好，他們就會笑著對我說：「早安！」

在我們班，週一因為老師早修要開會，所以老師請讀報的老師在早修帶我們去讀報，玩遊戲，或是讓我們上台演講，每次

老師來我們都會熱情的跟老師問好，老師也會熱情的跟我們說好。

在校園中，大下課比較多學生在教室外活動，低年級比較嬌小，每當有他們要下樓梯時，我都會讓他們先走下去，他們也會跟我說謝謝。

第三名四戊 莊詠晴

前幾天，幾個低年級同學，邊說邊笑的走著，迎面來了他們不認識的老師，其中有一位學生，恭敬的鞠躬，並說老師好。老師走了之後，其他同學就嘲笑那位同學，說他是裝模作樣給別

人看。那位同學沒有反駁他們，只說了一句：「做一個禮貌的人是做一個學生最基本的要求。」正走在他們後面的我，聽了這句話非常感動，一個人懂禮貌，真的是很難得的品德。

第三名四庚 涂順志

請、謝謝、對不起，有禮貌的孩子受歡迎。校長、老師和同學都強調禮貌的重要性，要如何做到呢？

每天我都會向志工阿姨和校長問早，開啟一天的好心情。和同學相處的過程中，常常會受到

同學的幫助，我也會不吝嗇地和同學說謝謝。不知不覺中和同學感情也越來越好了。

人與人之間如果能常說請、謝謝、對不起，相信大家一定會相處得更融洽。我也會慢慢努力成為一位有禮貌小朋友。

第一名五己 陳以捷

禮貌是輕聲細語；禮貌是微笑問好；禮貌是心懷感激，禮貌的舉止像盛開的花多一樣芬芳，拉近人與人之間的距離。

在歡聲笑語的校園裡，我和同學交談會輕聲細語，避免大聲喧嘩影響他人；我看見師長會主動問好，師長也會微笑跟我打招呼。

呼，讓我感受到生活的美好與喜悅。

不論豔陽高照或刮風下雨，每天上學時間，導護老師與志工都會化身交通安全守護天使，我在通過馬路時會禮貌熱情的說出真摯的感謝，謝謝他們辛苦的付出和無私的奉獻。

第二名五戊 江昀輝

「做好事、說好話、存好心」是我們小鹿的三好口訣，而「有禮貌」就是「說好話」，在生活中我們不論對誰都要有禮貌。

平常吃完早餐，就應該去上學了，去學校的路上會遇到許多志工媽媽，我都會習慣的說一聲

「早安！」志工媽媽也會親切的對我說早安。上學的路上也會有校長主任出校巡視，我也會向他

們問早。在學校中遇到師長經過也要打招呼。老師也有規定，只要到廚房阿姨來送餐，我們班都會整齊有力地說「謝謝阿姨辛苦了」，考試時也不例外。

養成有禮貌的行為，並不是為了獲得獎賞，而是要把它當成人與人之間友善的自然表現，一聲聲友好順口的禮貌互動，將使人與人之間充滿善意，相處更和睦。

第二名五庚 陳泳諭

禮貌的行為是社會中不可或缺的重要元素。包括尊重他人的觀點和空間，願意傾聽，說話時保持禮貌的語氣和表情，避免冒犯他人。

在校園中展現禮貌的行為對於建立和諧的校園環境至關重要。首先，我們應該要尊重老師和同學，不做違規的事情，並且遵守校園設施，保持校園整潔。

另外，校園中的互助精神也很重要，共同進步，參與校內活動，積極參與團隊合作，也是展現禮貌和合作精神的方式。

這些行為都是展現禮貌的表現，有助於營造良好的校園氛圍，總結來說，有禮貌的行為不僅鞏固了校園文化，也培養了學生的良好品德和人際關係技巧。

五年級-小鹿禮貌達人

i 第三名 五甲 蔡芷瑄

有道德的人，應彬彬有禮，不能態度粗暴，也不能出言不遜。禮貌待人，恰當的使用語言，是我們臺灣的傳統美德。

中午的時候，在教室訂正功課時，我準備要把功課拿去給老師，不小心把同學的鉛筆弄掉下去地板，他的筆摔壞了，我連忙跟他說抱歉，他很生氣，我賠了他一隻筆，他的心情馬上轉正了。還有一次，我在外掃區倒垃

i 第三名 五乙 吳育安

禮貌是指個人的修養和言行舉止，使接觸的人感到被尊重。人人都喜歡跟有禮貌的人相處，相反的，粗俗不講理的人會被大家排斥。

還記得剛踏入小鹿校園時，其中「說好話」就是要有禮貌的代表之一。

i 第三名 五丁 陳宣銘

禮貌是重要的社交禮儀，代表對別人的尊重，及個人的修養，是獲得友誼關鍵的鑰匙。不只是在言語上，在行為上多尊重別人的感受，更可以讓彼此相處的更加融洽喔！

我在圖書館時，會盡量輕聲細語，放輕脚步。如果從書架拿書去看，要把書放回原本的書架。我有時在運動場上，會看到有人

i 第一名 六乙 王偉哲

有禮貌的人會受人歡迎，做事順利；無理的人，常得罪人，常常被人排斥。

記得在低年級時，對於不如意的事，我常用不禮貌的行為和語言回應，讓老師、家人傷腦筋，也讓好朋友漸漸遠離我。經過老師提醒，我才驚覺無禮的後果讓我越來越孤獨。所以我聽了老師的教導，常說好話，把「請」、「謝謝」、「對不起」掛在嘴邊，遇到老師主動打招呼，與同學相處有禮貌。改掉以往不禮貌的壞習慣，我發現好朋友變多，老師和家人對我的謗叨也減少了。

現在我知道禮貌很重要，「有禮貌」讓我更受歡迎，不只自己心情愉快，別人也會有好心情。人都喜歡有禮貌的人，所以做一個有禮貌的人就從自己開始。

圾時，看到我們班同學在搬很重的廚餘桶，我就上前幫忙，她也是跟我說了聲「謝謝你！」。當我幫助了別人，我的心情也跟着變好了。

看來禮貌待人可以在人與人之間架起一座理解的橋樑，減少相互之間的矛盾。可見文雅、和氣、寬容的語言，不但溝通了人們的心靈，而且反映出人們的思想情操和文化修養。

一踏入校園見到師長主動問好，跟同學相處和諧友好。有一次在操場時，有位同學跑步跌倒，我立即將他扶到健康中心，他也很感激的說聲「謝謝」！讓我覺得好開心！

禮貌是人與人之間的調和劑，同學間多了句禮貌的話語，就會少去紛爭！禮貌真的很重要，也是一門生活藝術！

會因為輸球而咒罵別人，其實只要把失敗的經驗，化為邁向成功的動力，並說聲「謝謝指教」就可以了解了。

就算只是一聲「請、謝謝、對不起」，就可以讓對方感覺你很有禮貌。「禮貌」不能只是隨口說說的口號，必須要在生活中實踐，讓我們一起成為「小鹿禮貌小達人」！

i 第二名 六丙 陳庭葳

六級-小鹿禮貌達人

禮貌是什麼？禮貌是一個很重要的社交禮儀，它代表了個人對別人的尊重，也突顯了個人的修養，是贏取友誼的鑰匙。

在日常生活中，我們常常忘記「禮貌」，我們應該把「謝謝」「對不起」和「請」這三句話掛在嘴邊。再請別人幫忙的時候，我常常會直接說，而不會加上「請」，所以對方都不會同意，但是加了「請」，的時候對方很快就要同意了。當別人給我東西時，我都會加上「謝謝」當我撞到人時候，我會說「對不起」，並帶對方去保健室。「請」、「謝謝」、「對不起」雖然只是簡單的幾個字，但是這卻會讓對方覺得被尊重，也會覺得我們是個禮貌的人。

約翰·洛克曾說：「禮儀的目的與作用在使得本來的頑梗變柔順，使人們氣質變溫和，使他尊重別人，別人合得來。」所以禮貌很重要。

俗話說：「有禮貌走遍天下，無禮寸步難行。」有禮貌的人，處處受歡迎；沒禮貌的人，處處討人厭。我們常把「請」、「謝謝」、「對不起」掛在嘴邊，需要同學幫忙時，就要說「請」，同學幫助你，就要說「謝謝」，不小心撞到同學，就要說「對不起」。

第三名六甲 林婕沂

禮貌是人人都了解的基本常識，要做到禮貌很簡單，只要從生活中展現行動，就能感受禮貌帶來的好。

老師長問好，是有禮貌的其中一種方法，在學校時，看見老師、校長或來訪賓客，我們都要主動和他們問聲好雖然，這只是一句簡單的問好方式，但是在我們眼中這句「簡單的話」，卻讓他們感到無比溫馨又感動。

在日常生活當中，我也會落

在學校園，我會主動向老師行禮，問好，這也是尊師禮儀；導護志工送我們過馬路，我會向他們說聲謝謝，這也是一種禮貌表現；當跟同學發生了誤會，說聲對不起，也是一種禮貌的行為。

禮貌可以使人界變得更好，人與人之間摩擦變小，讓我們用和善有禮得笑容迎接每一天。

第三名六戊 陳苡齊

人與人的交流，禮貌是不可疏忽的，禮貌又要怎麼表現呢？

尊重是最常見的，我們交流過程中，必須聽完對方的想法，再把自己的觀點說出來一起討論，那有更簡單的方法嗎？其實不管是打招呼或是說謝謝，都是生活中不可缺少的禮貌喔。

不論在學校或家中，在公共場合也需要用禮貌的態度去對待

禮貌，我曾在學校的走廊上遇到我的一、二年級導師，即使一段時間未見面，但我仍禮貌的主動向她問好，我還記得老師當下驚訝的表情，隨之而來的是老師臉上欣慰的燦爛的笑容，並不斷點頭讚美我，這讓我體會到禮貌的成就感。

禮貌不僅能拉近人與人之間的關係，還能為彼此帶來一整天愉悅的心靈滋潤，真是人間的無價珍寶。

每個人，例如：路上的警察為了大家的安全指揮交通，一句你辛苦了就能表達出感謝和禮貌，購買物品完跟店員說謝謝都是我們可以做出的禮貌行為。

每個人表達的方式都有不同，短短一句話就能讓對方感到心暖暖的，有禮貌的對待每個人，每件事，讓世界變得更溫暖。

第三名六己 邱宇謙

有禮貌讓我討人喜歡，不只是自己感覺愉快，別人也會覺得倍受尊重，尤其是老師長會覺得你尊敬他，若對方是朋友的話，則能讓友誼更深厚，總而言之，禮貌在我們生活裡無所不在。落實禮貌並不難，即使是一個小動作，都能在對方心中留下深深的好印象。

就拿我的一個例子，有一次下課時，我想起我在課堂的問題，我就去問當堂課的老師，老

師不但答應我的請求，犧牲他自己寶貴的休息時間，還不厭其煩的教到我懂。為此，即便我問題再多，他還是一一分析的給我聽。我便心存感恩的跟老師說「謝謝」，老師聽了就送我一個餅乾。經由這件事，我學習到有禮貌看似很難，但其實只要做個小舉動，就能實踐了。

禮貌，是打好人際關係的鑰匙；禮貌，是學習中最重要科目的。只要所有人都落實禮貌，社會就會變得祥和溫暖。